



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i Robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Angielski

Wymagalność

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Yevhen Revtiuk,

yevhen.revtiuk@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości. Student potrafi przewidzieć podstawowe zjawiska życia gospodarczego i społecznego.

### Cel przedmiotu

Przygotowanie do pełnienia roli kierownika projektu

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania (w tym zarządzania jakością) i prowadzenia działalności gospodarczej. Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją.

2. Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.

Umiejętności

1. Potrafi zastosować analizę ekonomiczną do oceny codziennych problemów, rozumie i potrafi ocenić wydarzenia gospodarcze oraz pomysły ekonomiczne.



2. Student potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne.

3. Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) o charakterze praktycznym,

#### Kompetencje społeczne

1. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.

2. Posiada umiejętność pracy w zespole oraz uczestniczenia w przygotowaniu projektów.

3. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Ocena wiedzy i umiejętności na podstawie prezentacji projektu . Ocena

podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, Zadanie składa się z 4 pytań otwartych i 10 pytań testowych. Próg zaliczenia: 50% punktów.

#### Treści programowe

Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu. Rodzaje projektów. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu). Organizacja projektowa. Wspomaganie informatyczne. Praktyczne problemy kierownika projektu

#### Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami

#### Literatura

Podstawowa

1. Time and quality in project management / Paweł Bartoszczuk. Warszawa : Warsaw School of Economics, 2015.

2. Project management / Grażyna Leśniak-Łebkowska. Warsaw : Warsaw School of Economics, 2015.

3. Economics for business and management / Allan Griffiths, Stuart Wall (eds.) Harlow : Financial Times Prentice Hall. 2011



Uzupełniająca

1. PMP® exam prep : questions, answers & explanations / Christopher Scordo. Washington : SSI Logic, 2010.
2. Resource allocation in project management / Christoph Schwindt. Berlin ; New York : Springer, 2005.
3. Project management success stories : lessons of project leaders / Alexander Laufer and Edward J. Hoffman. New York ; Chichester : John Wiley & Sons, 2000.
4. The Economics of Business/ M.Newell, Macmillian, 1996

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	60	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności